

## Теория 7(8). Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

студентка 2 курса магистратуры Кобзева В.М.

21 декабря 2020 г.

# Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

Для построения модели структуры личности и ее взаимодействий с окружающей средой автором был использован язык топологии, раздела геометрии, в котором исследуются взаимное расположение фигур и расстояния между их элементами. При этом личность предстает как динамическая система ячеек, в каждой из которых помещены значимые для человека объекты внешней среды, связанные с его потребностями, выступающими движущей силой поведения.

Жизненное пространство изображалось К.Левинем в виде овала, в центре которого находится круг, символизирующий собой внутренний мир личности. Жизненное пространство имеет две основных границы: внешняя отделяет жизненное пространство от реального физического и социального макромиров, внутренняя отделяет внутренний мир личности от ее психологической среды в пределах жизненного пространства. Оболочкой внутреннего пространства служит сенсомоторная область, которая, по мысли К.Левина, служит некоторым фильтром между внутренней и внешней средой.

# Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

Психологическое пространство состоит из разных секторов, регионов, которые графически изображаются разделёнными границами. Границы обладают свойством проницаемости. Факт жизненного пространства — все, что может быть осознано человеком. Событие — результат взаимодействия нескольких фактов. Количество секторов, регионов определяется количеством фактов, находящихся в данный момент в жизненном пространстве. Чем ближе сектор к личному пространству человека, тем большее влияние он оказывает.

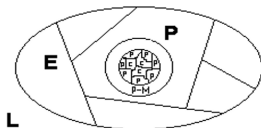
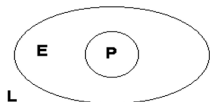
# Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

L – жизненное пространство,

p – сама личность с её ячеистой структурой ,

E – психологическая среда, I - информация

Движение фокуса психической активности по ячейкам структуры личности есть процесс её самоидентификации и считывания требуем



# Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

Основные идеи выстраиваемой методологии:

- ④ Вероятностное поведение личности определяется ее установками;
- ② Установки личности формируются ее устойчивым образом жизни;
- ③ Прогноз для группы = прогнозу для ее типичной личности;
- ④ Траектории личности в жизни = траекториям в ее ЖПЛ;
- ⑥ Нет необходимости выписывать уравнения этих траекторий;
- ⑥ Достаточно знание оргграфа связей между 6 сферами образа жизни;
- ⑦ Полный 6-оргграф организует трафики без пересечений на двумерной компактной, ориентированной поверхности рода  $p \geq 2$ , т.е. с  $K < 0$  (Гауссова кривизна);
- ⑧ Это координатная составляющая фазового пространства д.с. (см. пункт 5) порождает гиперболическую динамическую систему — г.д.с.;
- ⑨ Особенности г.д.с., а т.е. и гомо-, и гетероклинические траектории изоморфно изучаемы на траекториях бильярдов, и они отождествляются с вершинами оргграфа, что порождает ТМЦ.

# Основные методологические идеи обобщённой непланарной модели жизненного пространства личности.

Под 6-орграфом подразумевается полный граф с 6-ю вершинами, олицетворяющими сферы труда, культуры, быта, образования, политики и соц. среды.

Краткая выжимка: траектории по этим 6-ти сферам определяются образом жизни личности, переход между ними — условиями на границах.

Непланарность необходима потому, что 6-орграф (даже и 5-орграф) невозможно отобразить в качестве областей на планарной карте с тем условием, что каждая область должна иметь границу с каждой. С другой стороны, в пространстве это вполне возможно.

Важный вклад в развитие методов и философии сетевого анализа внес Курт Левин. В 1936 году Левин высказал предположение, что «жизненное пространство» индивидуума можно представить с помощью планарной карты. На такой карте области представляют различные типы деятельности человека, например, то, что он делает на работе, дома, или же его хобби. Эта точка зрения приводит нас к другой психологической интерпретации графа, в которой люди представляются вершинами, а их отношения — ребрами. Такими отношениями являются, например, любовь, ненависть, общение, подчинение. Левин утверждал, что структурные свойства социального пространства могут быть проанализированы с помощью математических методов топологии и теории множеств. Цель "теории поля" состоит в изучении предмета в математических терминах, а именно взаимозависимости между группой и окружающей средой в системе отношений.

Такой подход и такие идеи Левина сближают его с возникшей позже общей теорией систем. В топологическом подходе социальное поле включает «точки», соединенные «путями». Точки представляют отдельных людей, их цели и действия, а пути представляют интеракцию или причинные последовательности, которые соединяют точки. Полевая модель описывает каузальные и интеракционные взаимозависимости в социальных конфигурациях. Пути, которые идут между точками, связывают их вместе, а общая картина путей делит социальное поле на ряд дискретных «регионов». Каждый регион отделен от других отсутствием путей. Пути ведут внутрь региона, но не между регионами. Возможности передвижения в своем социальном мире определяются границами между различными регионами социального поля, в котором они расположены. Ограничения, налагаемые этими границами, являются "силами которые детерминируют поведение группы. Общее социальное поле поэтому — это поле сил, действующих на членов группы, формирующих их действия и переживания.



Подобные разработки легли в основу дальнейшего исследования «жизненного пространства» индивидуума, например, при разработке тополого-сетевой модели жизненного пространства личности, являющейся непланным топологическим обобщением модели Курта Левина.